



Diskusijos „Kokių pokyčių studijose tikimės iš naujojo universiteto?“

REZOLIUCIJA

2011 m. vasario 9 d.

Atsižvelgdami į šių metų vasario 9 dieną vykusios diskusijos metu aptartus klausimus, teikiame šias pagrindines studentų išsakytas problemas ir siūlymus, kaip būtų galima gerinti studijų kokybę:

1. Sukurti duomenų bazę, kur visuotinai būtų talpinama studijų dalykų paskaitų medžiaga bei kontroliuoti, jog visos katedros ir klinikos vykdytų šį procesą.
2. Egzaminų metu visose katedrose ir klinikose koduoti studentų pavardes, taip siekiant išvengti galimos korupcijos ar nesąžiningumo. Koordinuoti, jog šis kodavimas būtų veiksmingas.
3. Keisti egzaminų formą sudarant juos taip, jog skatintų studentus mąstyti ir taikyti turimas žinias. Šiuo metu daugelis egzaminų yra paremti mintinu pateiktos dalyko medžiagos išmokimu.
4. Skatinti dėstytojus ir visą akademinę bendruomenę rimčiau žiūrėti į nesąžiningumo problemą ir įvykus tokiam atvejui perduoti informaciją Universiteto administracijai.
5. Viešai skelbti atvejus, kai studentai yra šalinami iš Universiteto ar jų studijos yra sustabdomos metams dėl nesąžiningo elgesio atsiskaitymų metu.
6. Reaguoti į atvejus, kai tam tikrų disciplinų ar modulių egzaminų neišlaiko daugiau nei trečdalis studentų ir aiškintis to priežastis.
7. Peržiūrėti dėstytojų sąrašą, dėstančių užsienio studentams. Dalis dėstytojų paskaitas veda lietuvių kalba.
8. Dar kartą svarstyti baigiamojo mokslinio darbo pristatymo galimybę SMD mokslinėse konferencijose.
9. Skatinti studentus aktyviau ir atidžiau pildyti anketas, susijusias su studijų kokybės vertinimu. Kreipti didesnę dėmesį į gautus šių anketų rezultatus.
10. Rengti daugiau panašaus pobūdžio diskusijų tarp studentų ir dėstytojų, parenkant konkrečią studijų problemą kiekvienai diskusijai.

Studentų farmacininkų draugijos prezidentė

Eglė Svitojūtė

LSMU Studentų atstovybės prezidentė

Agnė Ramonaitė

LSMU Studentų mokslinės draugijos pirmininkas

Karolis Bumblauskas

Lietuvos medicinos studentų asociacijos prezidentas

Lukas Sveikata